



Проект

«Школа начинается со двора» (проект по озеленению и благоустройству школьной территории)



Выполнили:
Драгой Светлана
Гордиевская
Мария
Ташку Марина
Николаева Евгения

I. Введение .

Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна была бы Земля наша.

А.П. Чехов

II. Гипотеза

Создание элементов ландшафтного дизайна на пришкольной территории может привлечь внимание учащихся и их родителей к экологическим проблемам территории школы и повысить социальную активность населения села.



III. Обоснование актуальности проекта

- ✓ Школа это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым не только изнутри, но и снаружи.

- ✓ Мы выбрали эту проблему потому, что:
 1. школьный двор находится в неудовлетворительном состоянии, что оказывает негативное влияние на внешний облик школы;
 2. пришкольный участок не достаточно озеленен;
 3. на пришкольном участке отсутствует игровая зона, зона отдыха;
 4. недостаточное количество теневых зон;
 5. отсутствие красивых природных фотозон.

IV. Цели проекта

- Изменение «ландшафтного дизайна» на территории школы и улучшение экологической обстановки путем озеленения данного участка;
- Создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы.



V. Задачи проекта

- 1) Благоустройство и озеленение пришкольной территории
- 2) Формирование комфортной среды для учащихся, усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы
- 3) Повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды у учащихся .
- 4) Расширение видового разнообразия растений
- 5) Повышение экологической культуры обучающихся
- 6) Сотрудничество учащихся и учителей , направленное на благоустройство и озеленение территории лицея.

VI. Срок реализации проекта: 4 недели (16 октября – 20 ноября 2020 года)

VII. Предмет проекта: возможности создания элементов ландшафтного дизайна на пришкольной территории с учетом ее экологических особенностей.

VIII. Место проведения проекта:
пришкольная территория Теоретического молдо-турецкого лицея им. С. Демиреля с. Конгаз

Этапы реализации проекта.

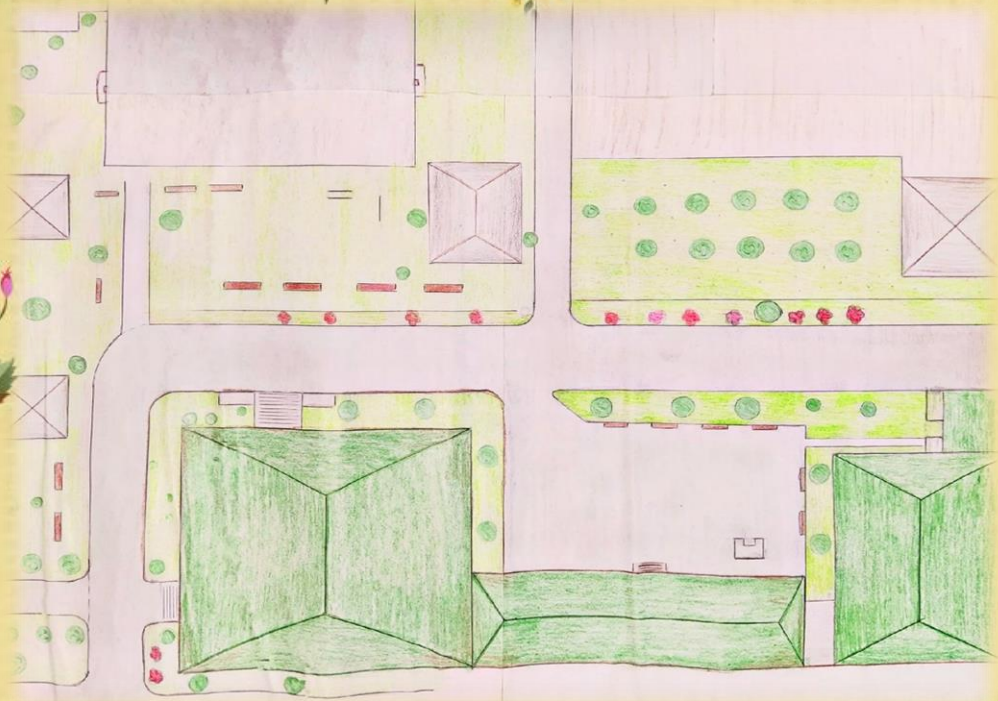
ЭТАПЫ	НАЗВАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
I Этап	Подготовительный. (Мотивация, целеполагание проекта.)	1 неделя	Драгой Светлана Гордиевская Мария Ташку Марина Николаева Евгения
II Этап	Проектировочный. (Построение ориентировочной схемы деятельности)	1 неделя	Гордиевская Мария Драгой Светлана Ташку Марина Николаева Евгения
III Этап	Практический. (Реализация проекта)	1 неделя	Ташку Марина Драгой Светлана Гордиевская Мария
IV Этап	Аналитико-коррекционный. Заключительный. (Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений, сопоставление действительных и желаемых результатов работы.)	1 неделя	Николаева Евгения Драгой Светлана Гордиевская Мария Ташку Марина

I Əman



II Эман





III Эман









**JOB
WELL DONE**

